Adina Grigore

TESTE DE EVALUARE
(DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ)

LIMBA ROMÂNĂ-MATEMATICĂ-CUNOAȘTEREA MEDIULUI



Clasa I

Editura
Ars Libri

ADINA GRIGORE

TESTE DE EVALUARE
(DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ)
LIMBA ROMÂNĂ-MATEMATICĂ
CUNOAȘTEREA MEDIULUI
Clasa I

Editura Ars Libri

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
GRIGORE, ADINA
Teste de evaluare (descriptori de performanţă) : limba română, matematică, cunoaşterea mediului : clasa I / Adina Grigore. - Costeşti : Ars Libri, 2010
ISBN 978-606-574-057-0

371.26(075.33)

Referenţi ştiinţifici:
Prof. Univ. Dr. **Constantin Ţibrian**, Universitatea din Piteşti
Conf. Univ. Dr. **Mihaela Păişi Lăzărescu**, Universitatea din Piteşti
Lect. Univ. Dr. **Neculae Dinuţă**, Universitatea din Piteşti

Tehnoredactare: **Adina Grigore**
Corectură: **autoarea**
Copertă: **Adina Grigore**

Comenzi:
Editura **Ars Libri,** Costeşti, jud. Argeş
Tel./fax: **0248 546 357**
0723 170 664

E-mail: **arslibri@yahoo.com**

ISBN: 978-606-574-057-0

Tipărit la Tipografia Polichrom Industry 2006, Costeşti, jud. Argeş

LIMBA ROMÂNĂ
EVALUARE INIȚIALĂ

1. Încercuieşte şi scrie literele pe care le cunoşti:

s, N, a, M, L, o, A, R, ş, T,

c, e, d, E, i, B, S

2. Încercuieşte imaginile a căror denumire începe cu sunetul „a":








3. Colorează imaginile a căror denumire se termină cu sunetul „r”:



4. Câte silabe are fiecare cuvânt care denumeşte animalele?







☐ ☐ ☐

5. Colorează personajul a cărui denumire este formată dintr-o silabă.



Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	3 litere	6 litere	9 litere
2	o imagine	2 imagini	3 imagini
3	o imagine	2 imagini	3 imagini
4	2 cuvinte	4 cuvinte	6 cuvinte
5	personajul corespunzător colorat	personajul corespunzător colorat	personajul corespunzător colorat

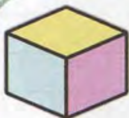
PROPOZIȚII. CUVINTE. SILABE. SUNETE

1. **Formulează, după imaginile de mai jos, o propoziție alcătuită din două cuvinte și o propoziție alcătuită din trei cuvinte. Reprezintă prin linii numărul de cuvinte al fiecărei propoziții.**





2. **Desenează în fiecare casetă câte un obiect a cărui denumire să aibă același număr de silabe cu cel dat.**







3. **Denumeşte obiectele din imaginile de mai jos, desparte cuvintele în silabe şi desenează schema corespunzătoare, conform modelului:**

•————————•
ooo

4. **Uneşte imaginea cu schema cuvântului corespunzător:**

ooo oo | oo ooo | ooo

ooo oo | o oooo | oo oo

Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	o propoziție	1-2 propoziții	2 propoziții
2	un obiect corespunzător	2 obiecte corespunzătoare	3 obiecte corespunzătoare
3	un cuvânt	2 cuvinte	3 cuvinte
4	2 cuvinte	4 cuvinte	6 cuvinte

SUNETELE ŞI LITERELE A, M, U, N, I



1. Dictare:

2. Joacă-te cu literele a, m, u, n, i şi formează cât mai multe cuvinte. Scrie-le pe rândurile de mai jos.

3. Desparte în silabe cuvintele date:

mama →

una →

Ina →

Mimi →

nai →

nani →

4. **Încercuieşte litera a cu roşu, m cu galben, u cu verde, n cu albastru şi i cu portocaliu în cuvintele următoare:**

amar, rană, mare, iarnă, minge, vulpe, leu, nai, unu, ani,

un, in, am, nuia, mai, iau, nai, numai, una

5. **Desenează cinci obiecte a căror denumire să înceapă cu sunetele indicate.**

Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	4-5 greşeli	2-3 greşeli	fără greşeli
2	2 cuvinte	4 cuvinte	cel puțin 6 cuvinte
3	2 cuvinte	4 cuvinte	6 cuvinte
4	8-9 litere	16-17 litere	toate literele
5	2 obiecte	3-4 obiecte	5 obiecte

SUNETELE ŞI LITERELE E, R, O, C, Ă, L



1. **Dictare:**

2. **Joacă-te cu literele învăţate până acum şi scrie pe rândurile de mai jos cel puţin şase cuvinte.**

3. **Pune silabele în ordine şi scrie corect cuvintele:**

re-ma; re-mu; nel-i; cor-co; nar-ri-ma; lu-a-nă;

4. Completează cuvintele, adăugând una sau două silabe.

Li _→

La_ _→

li_ _→

lu_→

a _→

ma_ _→

5. Ordonează cuvintele şi scrie propoziția obținută.



lalele | a | luat | Lică | Călin | cu

Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	4-5 greşeli	2-3 greşeli	fără greşeli
2	2 cuvinte	4 cuvinte	cel puțin 6 cuvinte
3	2 cuvinte	4 cuvinte	toate cuvintele
4	2 cuvinte	4 cuvinte	toate cuvintele
5	ordonarea corectă a cel puțin 3 cuvinte	ordonarea propoziției cu o omisiune	ordonarea corectă a propoziției

SUNETELE ŞI LITERELE T, S, P, V






1. Dictare:

2. Uneşte cu o linie cuvintele care arată lucruri ce fac parte din aceeaşi grupă:

viorele	trompetă	liliac
pian	lalele	nai
cal	tren	pisică
vapor	crocodil	avion





3. Eu spun una, tu spui multe:

casă →

pom →

curea →

sanie →

viorea →

lemn →

4. Joacă-te cu silabele şi formează cuvinte noi:

ne, vi   le, si, Va   pe, ne, pe   tor, ac   să, pa, re

5. Ordonează propoziţiile:



ascultă   casetă   o   Silvia   .

minunat | un | are | . | vioara | sunet



Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	4-5 greşeli	2-3 greşeli	fără greşeli
2	5-6 cuvinte	8-9 cuvinte	toate cuvintele
3	2 cuvinte	4 cuvinte	toate cuvintele
4	ordonarea a cel puțin 2 cuvinte	ordonarea propoziției cu o omisiune	ordonarea corectă a propoziției

SUNETELE ŞI GRUPURILE DE LITERE CE, CI





1. Dictare:

2. Scrie câte o propoziție cu fiecare cuvânt:

cinci →

Cecilia →

papuci →

3. Eu spun una, tu spui multe:

rac →

nucă →

sac →

ceas →

ceapă →

cercel →

4. Completează propoziţiile folosind cuvintele potrivite:

Eu am ______ prieteni.

Cici are ______ noi.

Piticii au ______ mov.

cinci

căciuli

papuci

5. Separă cuvintele şi scrie corect propoziţia:

Ionelvreasăplecelamunte.

Descriptori de performanţă

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	4-5 greşeli	2-3 greşeli	fără greşeli
2	o propoziţie	2 propoziţii	3 propoziţii
3	2 cuvinte	4 cuvinte	toate cuvintele
4	o propoziţie	2 propoziţii	3 propoziţii
5	separarea şi scrierea corectă a 2 cuvinte	separarea şi scrierea corectă a 4-5 cuvinte	separarea şi scrierea corectă a propoziţiei

SUNETELE ŞI LITERELE D, Ş, Î, Â



1. **Dictare:**

2. **Leagă cuvintele cu înțeles opus:**

a ieşit	vesel
supărat	porneşte
se opreşte	a intrat
rar	înalt
scund	des

3. **Pune în ordine silabele şi scrie cuvintele formate:**

coş- co

ret-şi

nu-ce-e-şi

tec-cân

me-nu

tan-mo

4. **Alcătuieşte cu fiecare cuvânt dat o propoziţie.**

deal

înot

şosete

5. **Ordonează cuvintele şi scrie propoziţiile obţinute.**

are . roşcate pene cocoşul

din peştişorul acvariu ia Şoşonel

Descriptori de performanţă

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	4-5 greşeli	2-3 greşeli	fără greşeli
2	2 corespondenţe	3-4 corespondenţe	toate corespondenţele
3	2 cuvinte	4 cuvinte	toate cuvintele
4	o propoziţie	2 propoziţii	3 propoziţii
5	o propoziţie	1-2 propoziţii	2 propoziţii

SUNETELE ŞI LITERELE B, J, H, G



1. Dictare:

2. Completează silabele lipsă:

bu - că - _____ - _____ - e

hai - _____

gă - _____ - _____

gâr - _____

lân - _____

ju - _____ - rii

3. Scrie în ordine alfabetică următoarele cuvinte:

iarbă, alună, burtă, carie, dar, gard, halat

4. Unește cuvintele cu sens asemănător:

prieten	harnic
vesel	elev
muncitor	amic
școlar	bucuros
dar	cadou

5. Adaugă la propoziția dată încă trei propoziții care să aibă legătură cu conținutul.

Mihai și Mihaela sunt prieteni.



Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	4-5 greșeli	2-3 greșeli	fără greșeli
2	2 cuvinte	4 cuvinte	toate cuvintele
3	2-3 cuvinte	4-5 cuvinte	toate cuvintele
4	o propoziție	2 propoziții	3 propoziții

SUNETELE ŞI LITERELE Ţ, Z



1. **Dictare:**

2. **Scrie opusul cuvintelor, după model: *înşiră –deşiră***

încalţă –

îmbracă –

înnoadă –

3. **Alcătuieşte câte o propoziţie cu fiecare cuvânt:**

zâmbeşte

foc

țipă

4. **Alintă cuvintele date, după model:** ***sanie-săniuță***

pui

pom

foc

zmeu

țară

floare

5. **Transcrie propozițiile într-o ordine firească.**

Baba îl cicălea mereu pe moş. Fiecare avea câte o fată. Au fost odată un moş şi o babă.

Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	4-5 greşeli	2-3 greşeli	fără greşeli
2	un cuvânt	2 cuvinte	3 cuvinte
3	o propoziție	2 propoziții	3 propoziții
4	2 cuvinte	4 cuvinte	toate cuvintele
5	o propoziție	2 propoziții	toate propozițiile

SUNETELE ŞI GRUPURILE DE LITERE GE, GI

1. Dictare:



2. Uneşte silabele încât să obţii cuvinte noi:

re ... nă

ma ... gi ... că

a ... tă

3. Transformă după model:

Eu merg. Tu mergi

Eu culeg.

Eu plâng.

Eu strâng.

4. Eu spun una, tu spui multe:

gem

geam

geamgiu

gingie

ginere

geană

5. Desparte cuvintele şi scrie corect propoziţiile:

Ginaculegeciuperci.

Georgianaadunăfragi.

Gelucurăţărugina.

Descriptori de performanţă

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	4-5 greşeli	2-3 greşeli	fără greşeli
2	un cuvânt	2 cuvinte	3 cuvinte
3	o transformare	2 transformări	3 transformări
4	2 cuvinte	4 cuvinte	6 cuvinte
	o propoziţie	2 propoziţii	3 propoziţii

SUNETELE ŞI GRUPURILE DE LITERE
CHE, CHI, GHE, GHI






1. Dictare:

2. Eu spun una, tu spui multe:

buchet

gheată

pachet

ghiozdan

ureche

ghiveci

3. Completează cu grupurile che, chi, ghe, ghi:

_____ -ta-ră

ra- _____ -te

_____ -te

_____ -veci

pa- _____ -te

_____ -mu-it

4. **Ordonează cuvintele şi scrie propoziţiile:**

merge   circ   la   Enache   .

culege   ghinde   .   Tache

ghiozdan   are   Gheorghe   nou   .

5. **Alcătuieşte propoziţii folosind cuvintele date:**

ghete

chec

ghindă

Descriptori de performanţă

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	4-5 greşeli	2-3 greşeli	fără greşeli
2	2 cuvinte	4 cuvinte	6 cuvinte
3	2 cuvinte	4 cuvinte	6 cuvinte
4	o propoziţie	2 propoziţii	3 propoziţii
5	o propoziţie	2 propoziţii	3 propoziţii

SUNETELE ŞI LITERELE X, K, Q, W, Y



1. Dictare:

2. Eu spun una, tu spui multe:

pix

xilofon

exerciţiu

explicaţie

kilogram

exemplu

3. Separă cuvintele şi scrie corect propoziţiile.

Corinaîncuieyala.
TomşiJerrysuntprieteni.
WaltDisneyacreatdeseneanimate.

4. Compune cuvinte cu ajutorul literelor amestecate:

r y
r J e

w
k i i

D n i
s e y

5. Alcătuieşte propoziţii folosind cuvintele date:

Xenia

kilogram

Willy

Descriptori de performanţă

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	4-5 greşeli	2-3 greşeli	fără greşeli
2	2 cuvinte	4 cuvinte	6 cuvinte
3	o propoziţie	2 propoziţii	3 propoziţii
4	un cuvânt	2 cuvinte	3 cuvinte
5	2 propoziţii	3 propoziţii	4 propoziţii

EVALUARE FINALĂ

1. Continuă scrierea alfabetului până la „z", după citirea textului următor:

Povestea literelor

după *Ionel Teodoreanu*

Doamna a plecat la tablă. A luat creta şi a scris un beţişor ca un cârlig jos, lângă oul babei din poveste.

- E litera **a**, cea dintâi literă a alfabetului. Cu ea începe povestea literelor.
- Măi, babă, îmi dai şi mie un ou? spune moşneagul.
- Ba.
- Şi aşa s-a născut litera **b**.
- Dar cocoşul cum cântă, copii?
- Cucuriguu!

Şi a apărut litera **c** urmată de ...

2. Răspunde la întrebări:

a) Ce literă a scris doamna la tablă?

b) Ce i-a cerut moşul babei?

c) Care este ultima literă din alfabet?

3. Desparte în silabe cuvintele:

creta

ou

beţişor

4. Eu spun una, tu spui multe.

cârlig

copil

ureche

5. Dacă nu e aşa, cum e?

jos

a apărut

începe

6. Dictare:

Descriptori de performanţă

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	5-6 omisiuni	2-3 omisiuni	scrierea alfabetului
2	răspuns corect la o întrebare	răspuns corect la 2 întrebări	răspuns corect la toate întrebările
3	un cuvânt	2 cuvinte	3 cuvinte
4	un cuvânt	2 cuvinte	3 cuvinte
5	un cuvânt	2 cuvinte	3 cuvinte
6	4-5 greşeli	2-3 greşeli	fără greşeli

MATEMATICĂ

EVALUARE INIȚIALĂ

1. Formează grupe de obiecte de acelaşi fel.



2. Colorează:

a) cu roşu căsuța obiectului de jos, iar cu verde căsuța obiectului de sus, cu negru căsuța obiectului mai înalt.



b) cu galben căsuța obiectului mai gros:



c) cu albastru căsuța obiectului mai scurt:



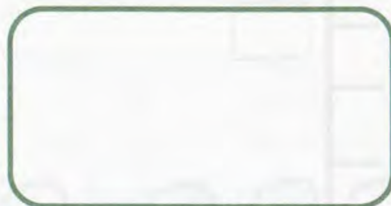
d) cu portocaliu căsuța obiectului mai depărtat:



3. Desenează:

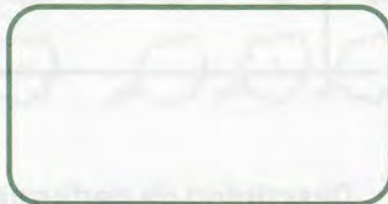
a) mai multe cercuri decât steluțe.





b) tot atâtea triunghiuri cât maşinuțe.



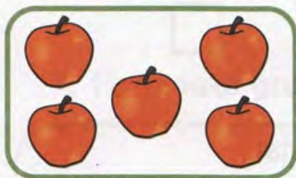


c) mai puține pătrate decât florile.





4. Unește cifra cu numărul corespunzător de obiecte.







4 5 8   9 3 7   5 1 6

5. Decorează covorul cu semne grafice cunoscute de tine.



Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	1-2 mulțimi	3 mulțimi	4 mulțimi
2	2 situații	4 situații	6 situații
3	a	a, b	a,b, c
4	o corespondență	2 corespondențe	3 corespondențe
5	2 semne grafice	4 semne grafice	5 semne grafice

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 5

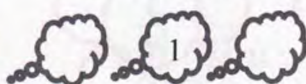
1. Scrie în casete cifra corespunzătoare:

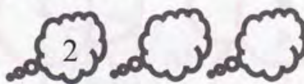


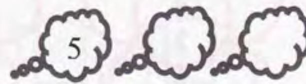


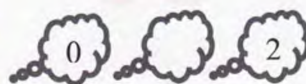


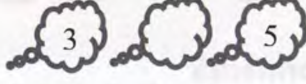

2. Scrie vecinii numerelor:

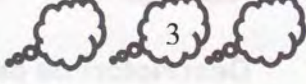




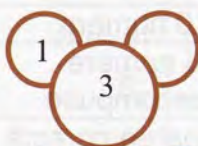


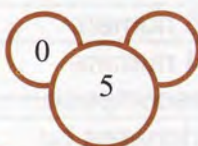


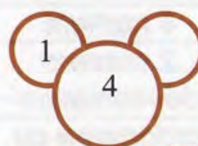




3. Descompune numerele:

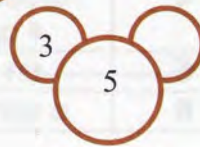












4. Ordonează crescător şi descrescător numerele:

1, 4, 3, 5, 0

5. Colorează pagina cu numărul mai mic din perechile următoare:







6. Colorează floricelele care-l compun pe 5.









Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2 cifre	4 cifre	6 cifre
2	4 numere	8 numere	10 numere
3	2 numere descompuse	4 numere descompuse	6 numere descompuse
4	ordonarea cu 4 omisiuni	ordonarea cu 2 omisiuni	ordonarea corectă
5	un număr	2 numere	3 numere
6	o compunere	2 compuneri	toate compunerile

NUMERELE NATURALE DE LA 0 LA 10

1. **Ordonează crescător numerele:**

0; 10; 9; 7; 3; 2; 1; 6; 5; 4;

2. **Ordonează descrescător numerele:**

3; 2; 8; 5; 4; 1; 10; 9; 7; 6.

3. **Compară numerele:**













4. **Descompune numerele:**

6

8

10

5. **Descoperă regula şi continuă şirul cu încă trei numere.**

a) 0, 2, 4, ___, ___, ___.

b) 1, ___, 5, ___, ___.

c) ___, 8, 6, ___, ___, 0.



Descriptori de performanţă

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	4 numere ordonate corect	7 numere ordonate corect	10 numere ordonate corect
2	4 numere ordonate corect	7 numere ordonate corect	10 numere ordonate corect
3	2 comparaţii	4 comparaţii	6 comparaţii
4	o descompunere	2 descompuneri	3 descompuneri
5	3 numere	6 numere	9 numere

ADUNAREA ŞI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 10

1. Calculează:

1 + 1 = ☐

3 + 2 = ☐

4 + 3 = ☐

5 – 1 = ☐

6 – 3 = ☐

7 – 5 = ☐

2. Uneşte fiecare rezultat cu exerciţiul corespunzător:

10   7   5

10 – 3   5 + 5   3 + 2

3. Completează căsuţele libere:

2 + ☐ = 5

☐ + 6 = 9

☐ – 3 = 2

3 + ☐ + 0 = 4

2 + 5 + ☐ = 10

9 – 3 + ☐ = 7

4. Scrie operația corespunzătoare desenului.



R:

Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2 operații	4 operații	6 operații
2	un răspuns corect	2 răspunsuri corecte	3 răspunsuri corecte
3	2 răspunsuri corecte	4 răspunsuri corecte	6 răspunsuri corecte
4	utilizarea corectă a numerelor	operația corectă	operația corectă + rezolvarea

NUMERELE NATURALE DE LA 10 LA 30

1. Completează şirurile cu numere potrivite:

a) 10; 11; 12; ☐; ☐; ☐;

b) 9; 10; 11; ☐; ☐; ☐;

c) 28; 27; 26; ☐; ☐; ☐;

2. Compară numerele:

10 ☐ 11   13 ☐ 10 ☐ 3

28 ☐ 20   27 ☐ 17 ☐ 7

25 ☐ 15   9 ☐ 15 ☐ 30

3. Descompune după model:

11 = 10 + 1

16 = ____________________

29 = ____________________

12 = ____________________

20 = ____________________

15 = ____________________

30 = ____________________

4. Completează în tabel numerele:

15, 10, 11, 20, 26, 30

Z	U

5. Colorează cu roşu numerele pare şi cu albastru numerele impare.



Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	3 numere	6 numere	8 numere
2	3 comparații	6 comparații	9 comparații
3	2 descompuneri	4 descompuneri	6 descompuneri
4	2 numere	4 numere	6 numere
5	2 numere	4 numere	6 numere

ADUNAREA ŞI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 30

1. Calculează:

16 – 10 = ☐☐ 29 – 20 = ☐☐

14 + 2 = ☐☐ 30 – 20 = ☐☐

28 – 13 = ☐☐ 15 + 12 = ☐☐

2. Află:

11 16 2

27 13

a) suma numerelor din interiorul cercurilor;

b) diferența numerelor din interiorul dreptunghiurilor;

c) cu cât este mai mare suma de la a) față de diferența aflată la punctul b) .

3. **Află numerele necunoscute:**

10 + a = 15

a= ____________________

a= ____________________

____

23 – b = 3

b = ____________________

b = ____________________

____

m – 10 = 17

m = ____________________

m = ____________________

____

4. **Într-o cutie sunt 15 creione roşii şi cu 5 mai puţine creioane albastre. Câte creioane sunt în acea cutie?**

R: ☐☐ (creioane)

Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2 operații	4 operații	6 operații
2	o operație	2 operații	3 operații
3	un termen	2 termeni	3 termeni
4	o operație	1-2 operații	rezolvarea corectă a problemei

NUMERELE NATURALE DE LA 30 LA 100

1. Ordonează crescător numerele:

a) 6; 15; 28; 100; 21;

b) 66; 72; 20; 56; 41;

c) 100; 98; 12; 3; 29;

2. Scrie vecinii numerelor:

( ) (56) ( )   ( ) (77) ( )   (89) ( ) ( )

(100) ( ) ( )   (29) ( ) ( )   (45) ( ) ( )

3. Compară numerele:

52 ☐ 54   20 ☐ 80   33 ☐ 47 ☐ 61

65 ☐ 70   100 ☐ 99   36 ☐ 97 ☐ 12

4. Descompune în zeci şi unităţi numerele:

66= ☐ + ☐ 44= ☐ + ☐

78= ☐ + ☐ 18= ☐ + ☐

91= ☐ + ☐ 39= ☐ + ☐

5. Completează şirurile cu încă trei numere:

a) 90, ☐, ☐, ☐, 94;

b) 42, 44, ☐, ☐, ☐;

c) 100, 98, ☐, ☐, ☐.



Descriptori de performanţă

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	un şir	2 şiruri	3 şiruri
2	4 vecini	8 vecini	12 vecini
3	2 comparaţii	6 comparaţii	8 comparaţii
4	2 descompuneri	4 descompuneri	6 descompuneri
5	3 numere	6 numere	9 numere

ADUNAREA ŞI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE DE LA 0 LA 100 FĂRĂ TRECERE PESTE ORDIN

1. Calculează:

98 – 18 = ☐☐   63 + 21 = ☐☐   48 + 31 = ☐☐   77 + 21 = ☐☐   40 – 30 = ☐☐   82 + 17 = ☐☐

2. Află numărul necunoscut:

60 + a = 81

a = ______________________

a = ______________________

94 – b = 13

b = ______________________

b = ______________________

c – 21 = 43

c = ______________________

c = ______________________

3. Află:

a) suma numerelor: 31, 12 şi 24.

b) diferența numerelor: 96 şi 54.

c) scade din sumă răsturnatul diferenței.

4. Într-o livadă sunt 45 peri şi cu 12 mai puțini meri.
Câți pomi sunt în livadă?

Plan şi rezolvare

R:

Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2 operații	4 operații	6 operații
2	un termen	2 termeni	3 termeni
3	o cerință	2 cerințe	3 cerințe
4	o operație	1-2 operații	2 operații

ADUNAREA ŞI SCĂDEREA NUMERELOR NATURALE ÎN CONCENTRUL 0 - 100

1. Scrie toate numerele mai mari ca 64, dar mai mici ca 72.

2. Scrie toate numerele mai mici sau cel mult egale cu 29, dar mai mari ca 20.

3. Scrie toate numerele de forma:

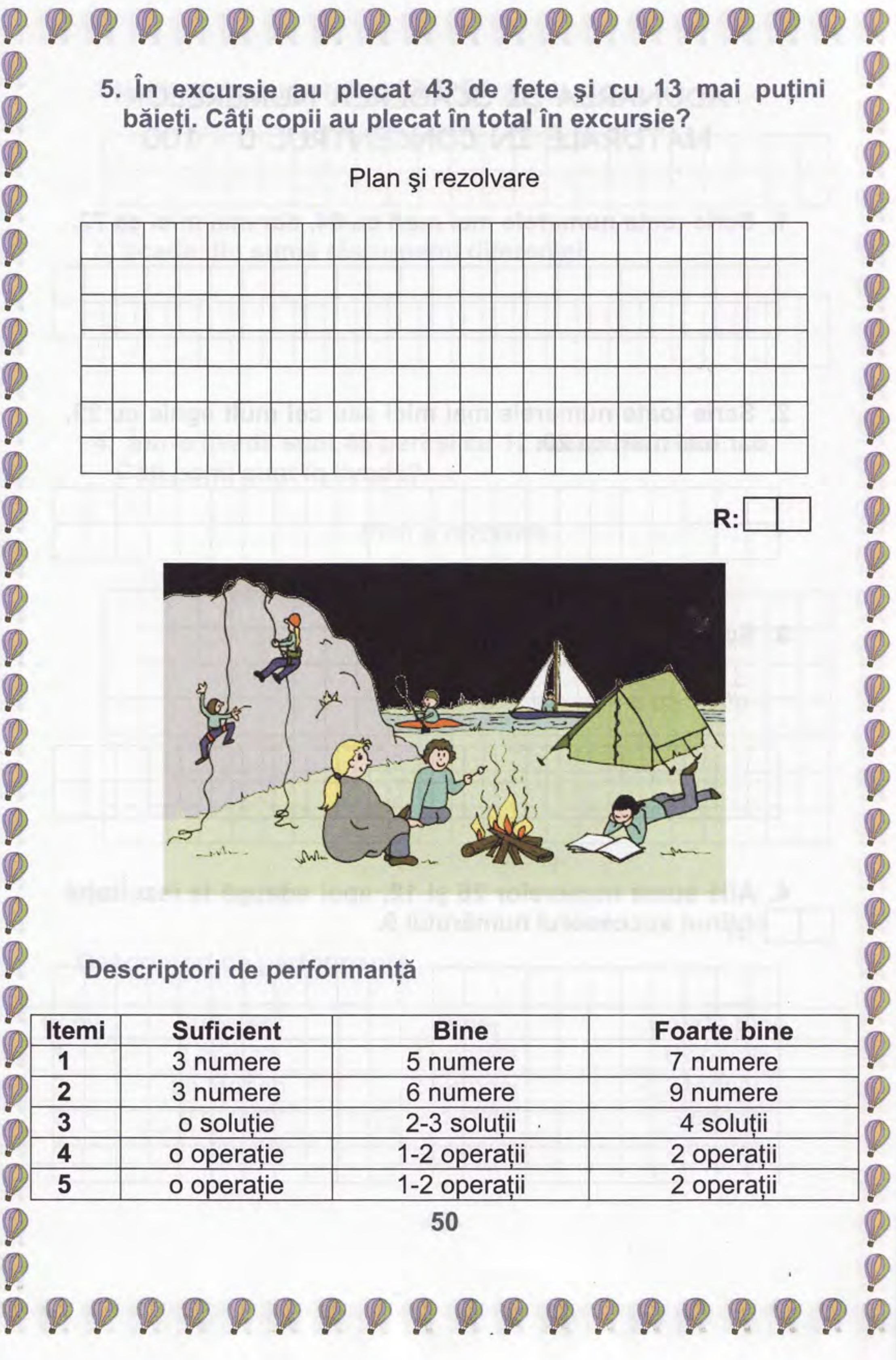
$\overline{ab}$, cu a < b şi a + b = 9

4. Află suma numerelor 26 şi 12, apoi adaugă la rezultatul obținut succesorul numărului 9.

5. În excursie au plecat 43 de fete şi cu 13 mai puţini băieţi. Câţi copii au plecat în total în excursie?

Plan şi rezolvare

R: ☐☐



Descriptori de performanţă

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	3 numere	5 numere	7 numere
2	3 numere	6 numere	9 numere
3	o soluţie	2-3 soluţii	4 soluţii
4	o operaţie	1-2 operaţii	2 operaţii
5	o operaţie	1-2 operaţii	2 operaţii

MĂSURAREA MĂRIMILOR

1. Bifează răspunsul corect:

a) Distanța de la școală până la casa ta se poate măsura cu:

- creionul ☐
- pasul ☐
- rigla ☐

b) Găleata se umple mai repede decât:

- butoiul ☐
- paharul ☐
- sticla ☐

c) Oaia este mai grea decât:

- puiul ☐
- vaca ☐
- elefantul ☐

2. Scrie ora indicată de fiecare ceas:







Dimineața	
Seara	

Dimineața	
Seara	

Dimineața	
Seara	

3. Completează:

a) o săptămână = ☐ zile

b) o zi = ☐ ore

c) o oră = ☐ minute.

4. Dacă astăzi ar fi una din zilele menționate, precizează-le pe celelalte:



Ieri	Astăzi	Mâine
	sâmbătă	
	marți	
	joi	

Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	o cerință	2 cerințe	3 cerințe
2	o cerință	2 cerințe	3 cerințe
3	o completare	2 completări	3 completări
4	2 completări	4 completări	6 completări

FIGURI GEOMETRICE

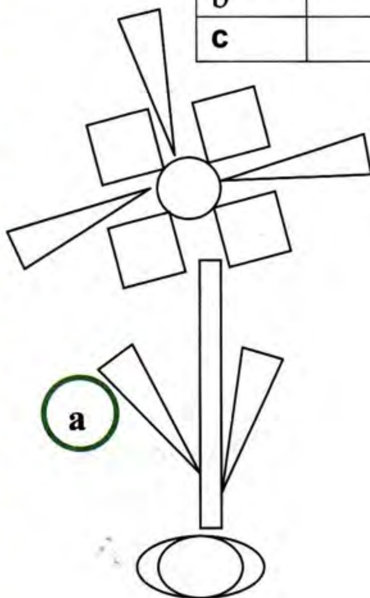
1. Scrie denumirea fiecărei figuri geometrice.

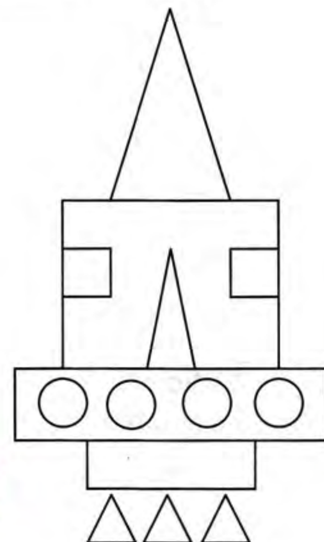


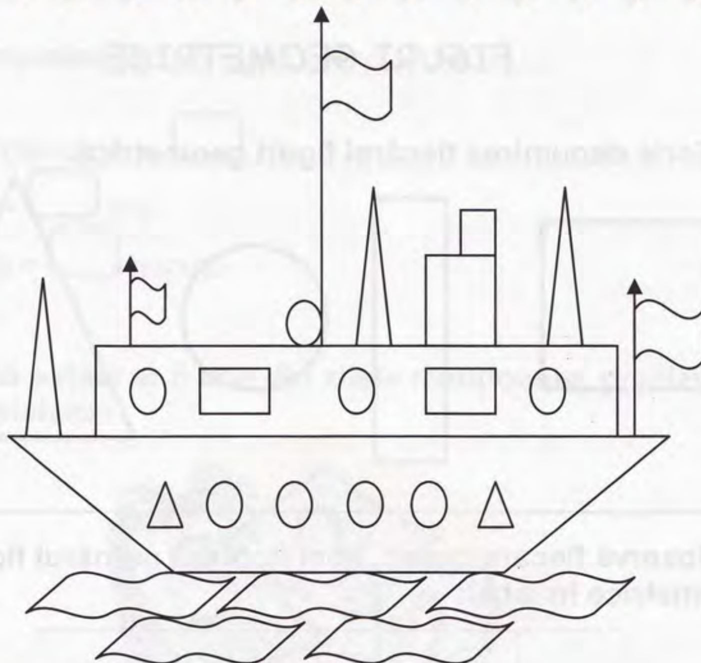



2. Observă fiecare desen, apoi notează numărul figurilor geometrice în tabel:

	○	□	△	▭
a				
b				
c				







c

3. **Continuă şirurile după model:**

a) ___ ___ ___

b) ___ ___ ___

c) ___ ___ ___

Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2 denumiri	3 denumiri	4 denumiri
2	a	a,b	a,b,c
3	a	a,b	a,b,c

EVALUARE FINALĂ

1. Calculează suma şi diferenţa numerelor:

41 şi 30; 76 şi 12; 64 şi 3.

2. Află termenul necunoscut:

52 + b = 73

b = ____________________

b = ____________________

91 – a = 11

a = ____________________

a = ____________________

c – 14 = 60

c = ____________________

c = ____________________

3. La diferenţa dintre răsturnatul numărului 98 şi predecesorul numărului 70, adaugă dublul numărului 10.

4. Într-o livadă sunt 24 caişi, cu 13 mai puţini meri şi 20 de gutui. Câţi pomi sunt în livadă?

Plan şi rezolvare

R:

5. Rezolvă exerciţiul şi compune o problemă după el:

31 + 40 = ?

Descriptori de performanţă

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2 operaţii	4 operaţii	6 operaţii
2	un termen	2 termeni	3 termeni
3	o operaţie	2 operaţii	3 operaţii
4	o operaţie	1-2 operaţii	3 operaţii
5	rezolvarea exerciţiului	rezolvarea exerciţiului + compunerea parţială a problemei	rezolvarea cerinţei

CUNOAŞTEREA MEDIULUI
EVALUARE INIȚIALĂ

1. Încercuieşte mulțimea elementelor de acelaşi fel.

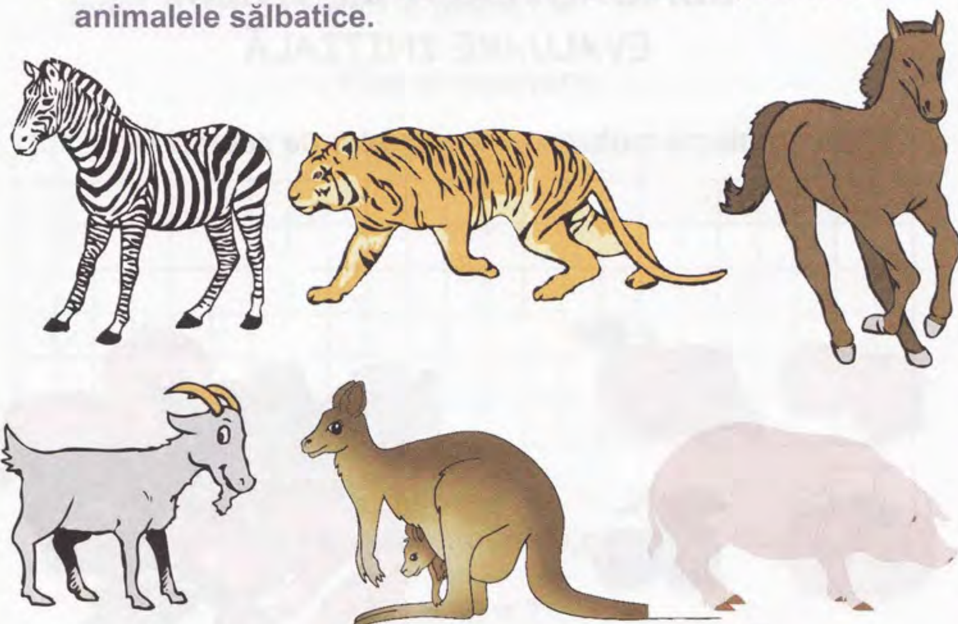




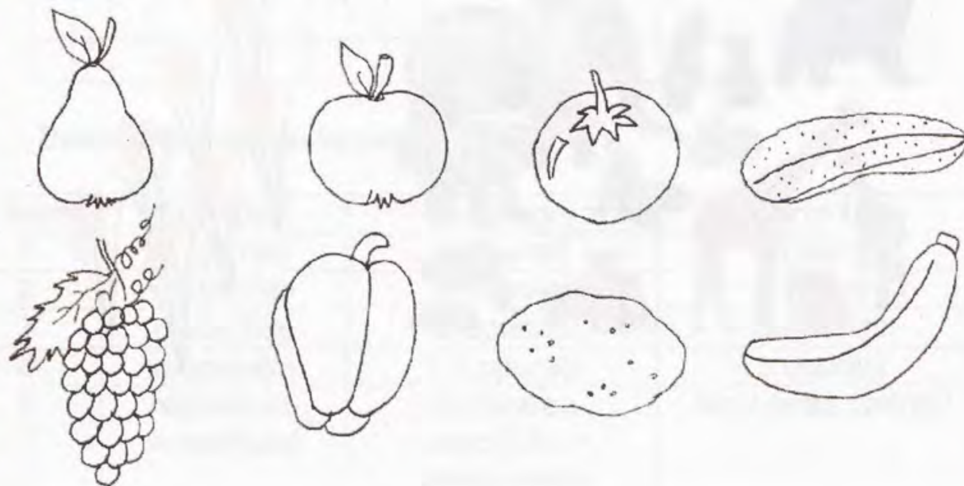




2. Încercuieşte cu roşu animalele domestice şi cu verde animalele sălbatice.

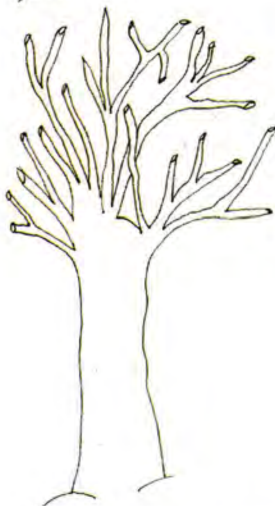
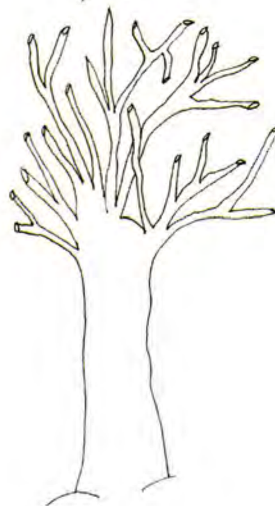


3. Colorează fructele şi legumele folosind culori adecvate.



4. **Ajută copăcelul să treacă prin cele patru anotimpuri, începând cu cel în care ne aflăm.**



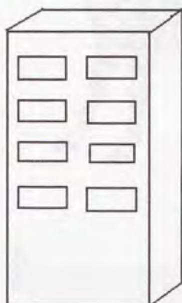



Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	o mulțime	2 mulțimi	3 mulțimi
2	2 omisiuni	o omisiune	toate animalele
3	2 omisiuni	o omisiune	toate elementele
4	2 anotimpuri	3 anotimpuri	toate anotimpurile

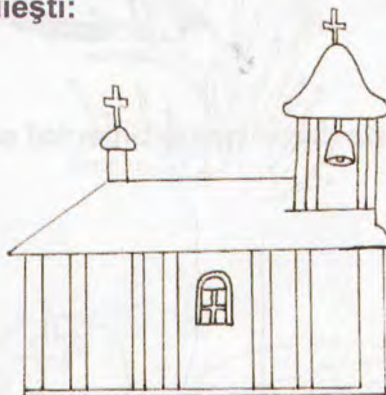
ELEMENTE ALE MEDIULUI SOCIAL ŞI CULTURAL

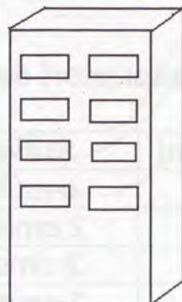
1. Colorează clădirea care seamănă cu locuința ta:





2. Colorează imaginile care arată clădiri pe care le-ai întâlnit în cartierul în care locuieşti:

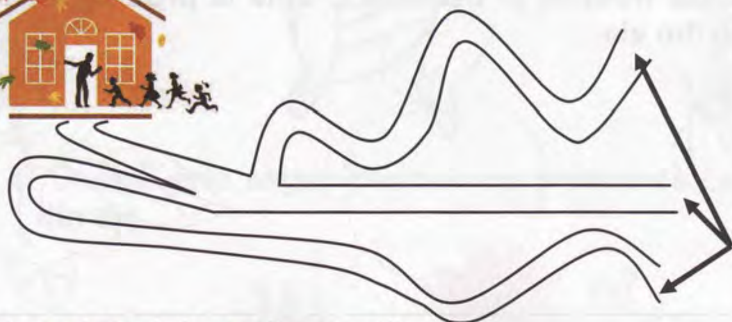
3. Uneşte cu o linie fiecare persoană desenată cu obiectele care îţi sugerează meseria pe care o practică.








4. Ajută-l pe Mihai să ajungă la şcoală pe drumul cel mai scurt.

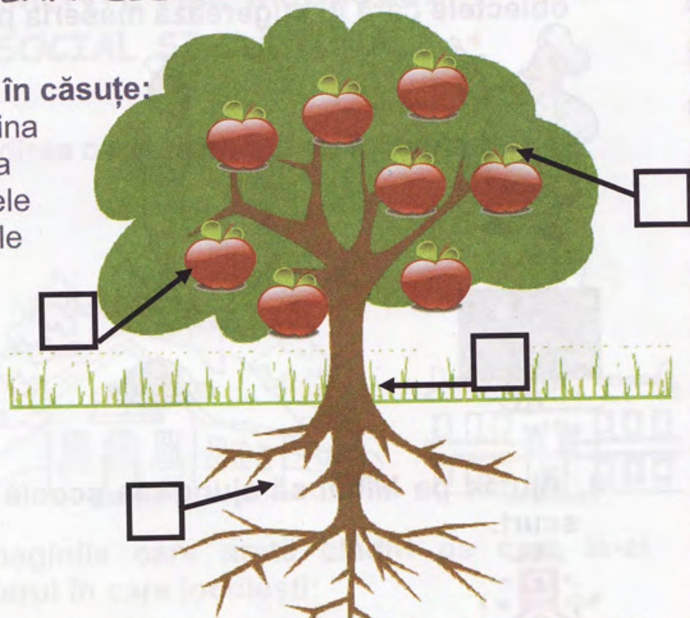




Descriptori de performanţă

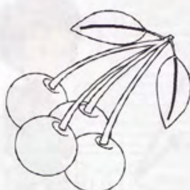
Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	clădirea corespunzătoare	clădirea corespunzătoare	clădirea corespunzătoare
2	imaginea corespunzătoare	imaginea corespunzătoare	imaginea corespunzătoare
3	o corespondenţă	2 corespondenţe	3 corespondenţe
4	drumul cel mai scurt	drumul cel mai scurt	drumul cel mai scurt

LIVADA. PLANTELE DIN CÂMP. PĂDUREA

1. **Numerotează în căsuțe:**
   - cu **1** rădăcina
   - cu **2** tulpina
   - cu **3** frunzele
   - cu **4** fructele

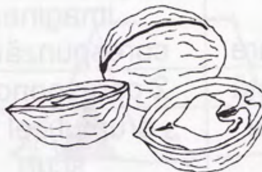


2. **Colorează fructele şi trasează o linie la produsele care se obțin din ele.**








3. Colorează plantele care sunt cultivate de om.









4. Uneşte prin săgeţi plantele cu produsele care se obţin din ele.













5. **Colorează căsuțele de lângă copacii care cresc în pădure.**








Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2 componente	3 componente	4 componente
2	un produs găsit	2 produse găsite	toate produsele găsite
3	o plantă	2 plante	toate plantele
4	3 corespondențe	4 corespondențe	5 corespondențe
5	un copac	2 copaci	toți copacii care cresc în pădure

ANIMALELE DOMESTICE

1. Colorează doar animalele domestice.



2. Unește fiecare animal domestic cu produsele obținute de la el.













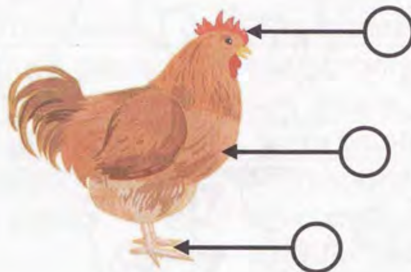


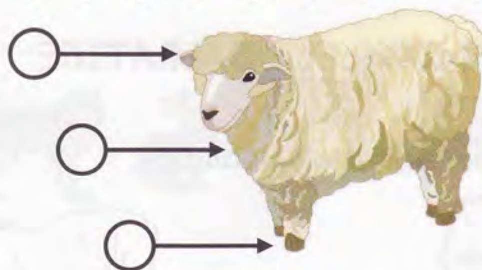
3. Colorează cercurile după model pentru a denumi părțile corpurilor din imagine.

 cap

 trunchi

 picioare





4. Uneşte fiecare animal cu hrana sa.





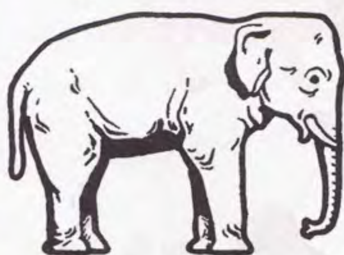


Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2 animale domestice	4 animale domestice	toate animalele domestice
2	3 corespondențe	4 corespondențe	5 corespondențe
3	2 buline colorate corect	4 buline colorate corect	6 buline colorate corect
4	4 corespondențe	6 corespondențe	7 corespondențe

ANIMALELE SĂLBATICE

1. Colorează doar animalele sălbatice.










2. Uneşte fiecare animal sălbatic cu hrana sa preferată.











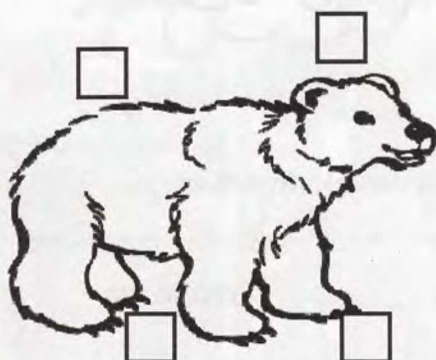


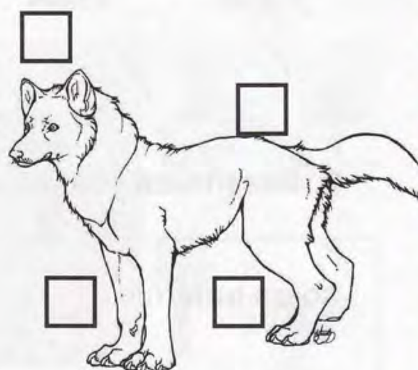




4. **Numerotează în ordine părțile corpului celor două animale şi colorează-le.**

1- partea corpului care este susținută de gât
2- partea corpului care este susținută de membre
3- părțile corpului cu ajutorul cărora animalele se mişcă





Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	3 elemente	4 elemente	toate elemente
2	2 corespondențe	4 corespondențe	6 corespondențe
3	2 corespondențe	4 corespondențe	6 corespondențe
4	2 elemente	4 elemente	6 elemente

FENOMENE ALE NATURII

1. **Colorează adecvat imaginile.**









2. **Desenează obiecte de care ai nevoie în situațiile:**

soare puternic	ploaie	ninsoare

3. Încercuieşte greşelile strecurate în imaginile următoare.





4. Realizează corespondența între anotimp şi fenomenele naturii specifice lui.

ploaie | ninsoare | soare | fulger






Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2 imagini	3 imagini	toate imaginile
2	3 obiecte	4-5 obiecte	6 obiecte
3	o greşeală	2 greşeli	3 greşeli
4	2 corespondențe	3 corespondențe	4 corespondențe

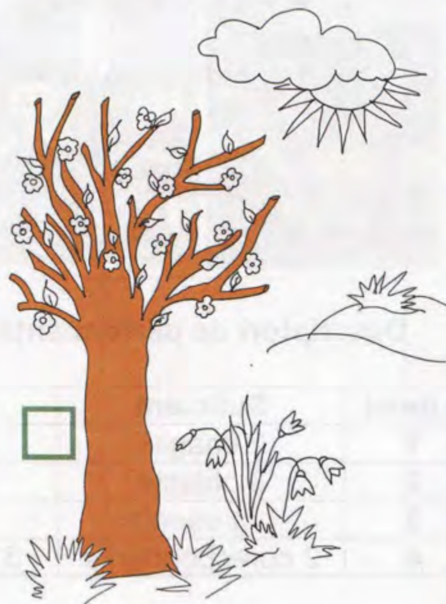
ANOTIMPURILE

1. Numerotează imaginile în ordinea anotimpurilor, începând cu cel în care ne aflăm.









2. **Colorează obiectele pe care le folosesc copiii iarna.**



3. **Marchează cu „X" propozițiile adevărate.**

- ☐ Iarna soseşte Moş Crăciun.
- ☐ După toamnă urmează vara.
- ☐ Pomii înfloresc toamna.
- ☐ Vara se coc cireşele.
- ☐ Toamna adunăm strugurii.
- ☐ Nucile, gutuile, prunele sunt fructele ce se coc toamna.
- ☐ Primăvara înfloresc zambilele şi ghioceii.
- ☐ Vara aduce vacanța mare.

Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2 imagini numerotate	3 imagini numerotate	4 imagini numerotate
2	2 obiecte folosite iarna colorate	3 obiecte folosite iarna colorate	toate obiectele folosite iarna colorate
3	2 afirmații	4 afirmații	toate afirmațiile

SĂ NE PĂSTRĂM SĂNĂTATEA

1. Completează casetele cu DA sau NU, după caz.

Curățenia contribuie la păstrarea sănătății. ☐

Înainte de a mânca trebuie să ne spălăm pe mâini. ☐

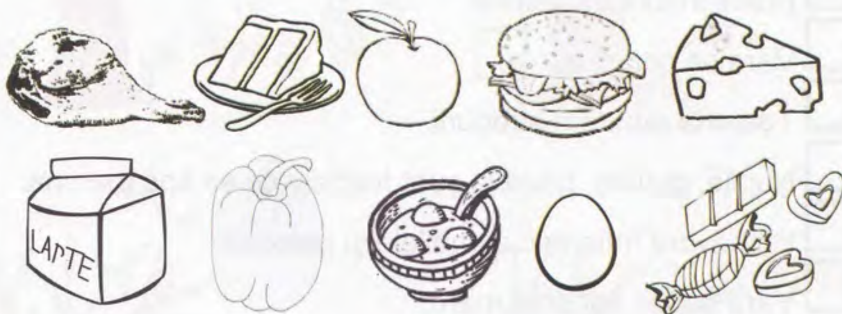
Consumăm foarte multe dulciuri şi puține lactate. ☐

Ne spălăm pe dinți înainte de culcare. ☐

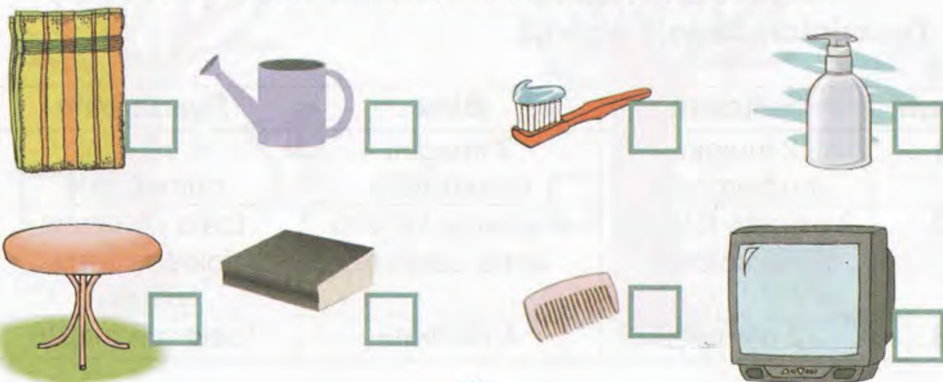
Fierbem bine carnea înainte de a o consuma. ☐

În fiecare săptămână facem baie generală. ☐

2. Colorează alimentele care trebuie păstrate la frigider.

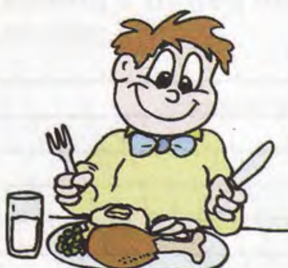


3. Bifează caseta din dreptul obiectelor personale.



4. Numerotează fiecare imagine în ordinea desfăşurării activităţilor zilnice.














Descriptori de performanţă

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2 casete completate corect	4 casete completate corect	6 casete completate corect
2	2 alimente care se păstrează în frigider colorate	4 alimente care se păstrează în frigider colorate	toate alimentele care se pastrează în frigider colorate
3	un obiect	2 obiecte	toate obiectele
4	2 imagini	3 imagini	toate imaginile

PROTEJAREA MEDIULUI

1. Scrie trei acțiuni pentru a proteja mediul înconjurător.

2. Ce lucruri greşite fac oamenii atunci când poluează mediul?

3. Bifează casetele coresunzătoare acțiunilor favorabile protejării mediului:

ruperea florilor ☐

colectarea deşeurilor ☐

plantarea copacilor ☐

aruncarea hârtiilor în pădure ☐

curățarea apelor ☐

îngrijirea florilor ☐

4. Completează enunțurile:

Eu .... mediul înconjurător.

.... şi .... plantele din clasă.

Arunc .... la coşul de gunoi după ce mănânc.





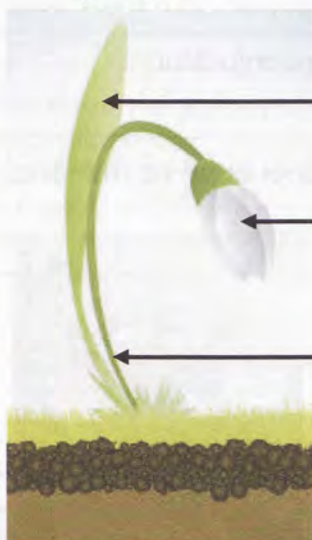


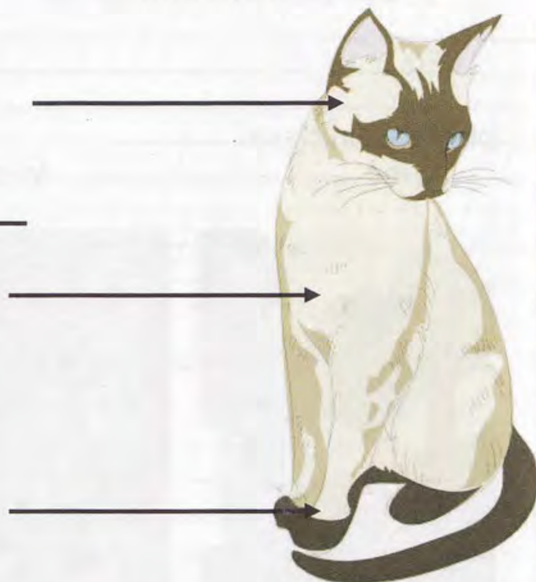
Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	o acțiune de protejare a mediului	enumerarea a 2 acțiuni de protejare a mediului	enumerarea a 3 acțiuni de protejare a mediului
2	o greşeală a oamenilor	enumerarea a 2 greşeli ale oamenilor	enumerarea a 3 greşeli ale oamenilor
3	2 completări corecte	3 completări corecte	4 completări corecte
4	un enunț completat	2 enunțuri completate	3 enunțuri completate

EVALUARE FINALĂ

1. Denumeşte părţile componente ale ghiocelului şi ale pisicii.





2. Enumeră anotimpurile.

3. Scrie lunile anotimpului în care te-ai născut.

4. Grupează în tabel:

a) animalele: urs, câine, cal, veveriță, elefant, lup, gâscă, oaie.

Animale domestice	Animale sălbatice

b) plantele: grâu, sfeclă, floarea-soarelui, mușețel, mac, albăstrea.

Plante cultivate	Plante sălbatice

5. Completează proverbele:

Sănătatea e mai .... decât toate.

Pădurea este... planetei.

Omul harnic, muncitor, de .... nu duce dor.

Descriptori de performanță

Itemi	Suficient	Bine	Foarte bine
1	2 componente	4 componente	toate componentele
2	2 anotimpuri	3 anotimpuri	toate anotimpurile
3	o lună	2 luni	toate lunile
4	4-6 completări	8-10 completări	toate completările
5	un proverb	2 proverbe	3 proverbe

CUPRINS

ISBN 978-606-574-057-0
PREȚ: 9,00 RON

